# Så vill vi utveckla skolan

## Möjligheternas förskola och skola

- Grunden ska läggas redan i förskolan.
- En språkförskola för alla barn
- Fler klasskamrater och behöriga lärare
- Särskilda undervisningsgrupper för de som behöver det
- Samverkan mellan hemmen, skolan och fritidshemmen ska öka
- Fritidshemmens kvalitet ska motsvara läroplanens krav
- Skolföräldrakurs
- Fler vuxna i skolan
- Läraryrket ska förstärkas och fler ska bli lärare
- Samverkan mellan elevhälsan, primärvården och socialtjänsten ska öka
- Tidig utvärdering och tidigt stöd
- Flexibel skolskjuts
- God tillgång till tryckta läroböcker av hög kvalitet ska finnas
- IT-läromedel ska tillhandahållas av skolan
- Samarbete mellan Ulricehamns skolor och universitet/högskolor ska stärkas
- Alla elever ska under sin skoltid få internationella kontakter
- Jämställdhet och feminism ska vara självklart i skolan
- Barn och ungdomar ska ha ett ökat inflytande över frågor som angår dem.
- Särskolan ska ha hög kvalitet

Liberalerna är Sveriges skolparti. Vi sätter kvalitet och kunskap först. Oavsett var du bor i kommunen och vilka förutsättningar du har med dig hemifrån ska du ha samma möjligheter att få en skolgång med trygghet och kvalitet. Alla elever som lämnar skolan ska ha de kunskaper som krävs för att klara fortsatta studier eller snabbt komma i arbete.

Grunden ska läggas redan i förskolan

De flesta barn bör kunna läsandets grunder när de slutar förskolan. Även om förskolan inte ska vara någon skola så är det viktigt med ett lärande perspektiv. Alla förskolegrupper ska ledas av en högskoleutbildad förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Det är mest kvinnor som arbetar i förskolan. Barn behöver också manliga förebilder. En satsning ska göras för att anställa

fler män.

**Fler klasskamrater och behöriga lärare**

Fortfarande sker undervisning i klasser med blandade åldrar i de flesta av våra små skolor. Detta beror på att det inom det geografiska upptagningsområdet finns för litet antal elever i varje årskurs. För att ge bättre förutsättningar för både lärande och undervisning vill vi komma bort från denna undervisningsform och renodla klasserna till s k A-form.

Vi vill att de mindre skolorna får färre årskurser så att t ex en skola blir ren årskurs F-3 och en annan skola blir en ren årskurs 4–6 skola. Rekryteringen av behöriga lärare till de mindre skolorna blir lättare då den moderna lärarutbildningen åter utgår från de olika stadierna. Arbetsuppgifter och kollegor i arbetslag underlättas också om en skola får jobba fokuserat på vissa årskurser.

**Särskilda undervisningsgrupper för de som behöver det**

Det finns elever som har mycket svårt att känna sig tillrätta i en stor klass. De kan ställa till skada och oro både för sig själva och för sina klasskompisar. Där behov finns ska det vara möjligt att skapa särskilda undervisningsgrupper för ett fåtal elever under längre eller kortare tid. Viktigt att detta inte endast gäller utåtagerande elever utan att det också kan tillämpas på andra såsom mycket lågpresterande elever med behov av mer hjälp eller t ex elever med stor skolångest eller andra svårigheter. Spetsklasser för högpresterande ska också finnas.

**Samverkan mellan hemmen, skolan och fritidshemmen ska öka**

Det ska finnas en tydlig överenskommelse och dialog mellan skola och vårdnadshavare om vilka förväntningar och vilket ansvar båda parter har för varje elevs utveckling. Inför ett barns skolstart ska varje förälder/vårdnadshavare gå en "skolföräldrakurs" med genomgång av vad skolan förväntar av hemmet och vilken information som skolan ska delge förälder / vårdnadshavare för att barnets skolgång ska bli så bra som möjligt. Tolk ska finnas närvarande i de fall vårdnadshavaren inte behärskar svenska tillräckligt väl. Positiva attityder till skolan måste finnas både i hemmen och samhället. Ordning och arbetsro i skolan är förutsättningar både för trygghet och goda skolresultat.

Fritidshemmen har i Läroplanen fått ett tydligt uppdrag att samverka med skolan för att stötta eleverna med läxläsning o dyl. Därför behöver samverkan mellan lärarna i skolan och fritidshemmets personal öka. Kompetensutveckling ska vara lika viktig för dem som arbetar i fritidshemmet som för personalen i skolan. Gruppstorlekarna i fritidshemmen behöver granskas. Arbetet med att få personal med rätt kompetens till kommunens alla fritidshem ska intensifieras.

**Fler vuxna i skolan**

I många skolor behöver närvaron av vuxna personer öka. Läxhjälp och rastvakt är exempel på arbetsuppgifter som kan skötas av andra än lärare. Fler lärarassistenter som kan bistå lärarna med dessa uppgifter behövs. Många elever har inte alltid en vuxen hemma som hinner prata om mopeder, kärleksbekymmer eller annat mellan himmel och jord.

Vi vill förstärka samverkan med civilsamhället för att få in vuxna i skolan. Idéburet offentligt partnerskap (IOP) är en samverkansform mellan det offentliga och civilsamhället som kan vara lämplig även i vår kommun. Trygga elever som mår bra får bättre resultat i skolan.

**Läraryrket ska förstärkas och fler ska bli lärare**

Lärare ska göra det de är utbildade för, dvs undervisning, och det ska finnas möjlighet att göra karriär som undervisande lärare. I vår kommun ska duktiga lärare ha möjlighet att göra karriär inom sitt eget yrke (skolledare ska inte vara den enda karriärmöjligheten).
Huvudlärartjänster ska inrättas i varje rektorsområde i alla aktuella undervisningsämnen.
Huvudlärarna ska ha kontinuerlig kontakt med universitet och högskola, hålla sig uppdaterade inom sitt ämne och sprida kunskapen till sina kollegor samt utveckla ämnesmetodiken. På gymnasiet ska ämneslektorer finnas.
Lärarassistenter ska anställas dvs personer som kan serva lärarna med administrativa uppgifter mm. Inom varje rektorsområde ska det också finnas en eller flera lärare som erbjuder både ungdomar och äldre personer att få delta på lektioner och få en inblick i läraryrkets möjligheter och utmaningar.

**Samverkan mellan elevhälsan, primärvården och socialtjänsten ska öka**

Våra elever ska må bra. Både det psykiska och fysiska välmåendet är viktigt. Det är inte en fråga enbart för Elevhälsan. En utökad samverkan mellan Elevhälsan, Primärvården och Socialtjänsten betyder att elever som av olika skäl inte mår bra kan stöttas tidigt.

**Tidig utvärdering och tidigt stöd**

Utvärdering av elevers kunskaper i läsning, skrivning och räkning ska göras tidigt så att adekvat stöd kan sättas in så fort som möjligt. Vid sidan om satsning på matematik så behövs en satsning på läsning och skrivning. Läsning och skrivning är en förutsättning för att kunna ta till sig all annan kunskap inklusive matematik.

**Flexibel skolskjuts**

Skolskjutsarna blir med rena stadieskolor fler till och från skolstart, samtidigt som de många skolskjutsarna till och från vissa ämnen som slöjd, simhall et c blir färre då de kan utgå från färre skolor. Vi vill att reglerna för skolskjutsar generellt blir flexiblare. Föräldrar ska kunna välja vilken skola deras barn ska gå i.

**Läromedel**

IT-läromedel ska tillhandahållas av skolan. En-till- en-dator ska finnas till alla elever i årskurserna 2 – 6 och surfplatta i förskoleklass och årskurs 1. Även på de små skolorna ska ITsupport, backup, finnas tillgängligt. God tillgång till tryckta läroböcker av hög kvalitet ska finnas.
Mobiltelefon ska inte användas under skoltid.

**Samarbete mellan Ulricehamns skolor och universitet/högskolor ska stärkas**

I Ulricehamn är det färre elever som fortsätter på högskolenivå jämfört med landet i övrigt.
Fler elever ska uppmuntras att studera vidare. Studie- och yrkesvägledarnas roll ska förstärkas.
Vi ska arbeta för att yrkeshögskolekurser finns i kommunen.

Alla elever ska under sin skoltid få internationella kontakter
Genom utbyte med skolor i andra länder ska möjlighet skapas för alla elever att få kontakt med studerande i andra länder. Alla ska ha information om internationella utbytesprogram och studier utomlands på gymnasie- och högskolenivå.

**Lov- och sommarskola ska erbjudas alla elever**
De försök med lov- och sommarskola som gjorts tidigare har betytt mycket för elever som haft lättare att ta till sig undervisning i en mindre grupp. Arbetssättet kan utvecklas och bör bli tillgängligt för flera elever än de som riskerar underkända betyg.

**Jämställdhet och feminism ska vara självklart i skolan**
Elever med olika ursprung, traditioner och religioner lever sida vid sida i våra skolor. Värderingarna om jämställdhet och feminism får dock inte ifrågasättas. Information om hbtq-frågor ska vara naturliga inslag.

**Barn och ungdomar ska ha ett ökat inflytande över frågor som angår dem.**
I alla Ulricehamns skolor ska det finnas elevråd. Med utgångspunkt i elevråden bör Ungdomsrådet i Ulricehamn få ett större inflytande. Alla ungdomar ska ha möjlighet att påverka sin egen vardag både i och utanför skolans värld. Barnkonventionen ska följas.

**Särskolan ska ha hög kvalitet**
I särskolan ska elever med intellektuell funktionsnedsättning få undervisning som är anpassad efter deras förutsättningar. Alla barn har rätt att lära sig och utvecklas. Grundsärskolan ska finnas i eller nära andra skolor och eleverna ska kunna delta i varandras aktiviteter.